

# रामचरित मानस में श्री राम के व्यवहार की आवश्यकता : एक अध्ययन

अंजू श्रीवास्तवा, डॉ ज्योति शर्मा

यूनिवर्सिटी ऑफ टेक्नॉलजी

## सारांश

रामचरितमानस, गोस्वामी तुलसीदास की प्रतिष्ठित कृति, भारतीय सांस्कृतिक और नैतिक परंपरा का एक महत्वपूर्ण स्रोत है। यह शोध-पत्र रामचरितमानस में निहित प्रमुख प्रोक्तियों का सैद्धान्तिक तथा व्यवहारिक दृष्टि से प्रोक्ति-विश्लेषण करता है और यह स्थापित करता है कि तुलसीदास द्वारा प्रस्तुत राम का मानवीय व्यवहार—कर्तव्यबोध, करुणा, त्याग, विनम्र नेतृत्व और सामाजिक न्याय—आज के सामाजिक-नैतिक परिदृश्य में प्रासंगिक एवं व्यवहार्य नैतिक ढाँचा प्रस्तुत करता है। अध्ययन गुणात्मक पद्धति पर आधारित है; इसमें हार्मैनेयूटिक व्याख्या, कथ्य-विश्लेषण तथा विषयगत कोडिंग का संयोजित प्रयोग किया गया है। ग्रंथ से उद्देश्यपूर्ण चयन द्वारा 25 प्रमुख प्रोक्तियाँ चुनी गईं और प्रत्येक प्रोक्ति का प्रसंग, शाब्दिक अर्थ, विषयगत अर्थ, कारणात्मक निष्कर्ष तथा समसामयिक अनुप्रयोग के संदर्भ में विश्लेषण किया गया। निष्कर्ष यह है कि रामचरितमानस केवल धार्मिक ग्रंथ नहीं, बल्कि आधुनिक नैतिक शिक्षा, नेतृत्व प्रशिक्षण और सार्वजनिक नीति के लिए व्यवहारिक सिद्धांत प्रदान करता है।

**मुख्य शब्द:** रामचरितमानस, प्रोक्ति-विश्लेषण, मानवीय व्यवहार, समसामयिकता, हार्मैनेयूटिक्स

## 1. भूमिका

रामचरितमानस भारतीय समाज की नैतिक व्यवस्था और सांस्कृतिक चेतना में एक केंद्रीय ग्रंथ है। तुलसीदास ने राम को उस प्रकार प्रस्तुत किया है जिसमें दिव्यता और मानवता का संतुलन दिखाई देता है। राम के संवाद, निर्णय, और आचरण—विशेषकर उनकी उक्ति/प्रोक्तियाँ—एक नैतिक चिंतन और व्यवहारिक निर्देश का काम करती हैं। वर्तमान युग में जहाँ नैतिक संकट, पारिवारिक टूट-फूट और नेतृत्व-संदेह दिखाई देता है, वहाँ पारंपरिक ग्रंथों की व्यवहारिक उपयोगिता को अकादमिक दृष्टि से परखना आवश्यक है। इस शोध का उद्देश्य इसी आवश्यकता को ध्यान में रखकर रामचरितमानस की प्रोक्तियों के माध्यम से मानवीय व्यवहार के व्यवहारिक मॉडल को उजागर करना है।

## 2. शोध-समस्या

परंपरागत साहित्य को अधिकतर धार्मिक या सांस्कृतिक संदर्भ में पढ़ा जाता है; इससे उनके व्यवहारिक, नैतिक और नीतिगत योगदान अक्सर अनदेखा रह जाते हैं। इस शोध की मूल समस्या यह है:

**“क्या रामचरितमानस में वर्णित राम की प्रोक्तियाँ केवल धार्मिक आदर्श हैं, या वे समकालीन सामाजिक-नैतिक चुनौतियों के लिए व्यवहारिक, कारण-प्रधान और नीति-समर्थ नैतिक मॉडल प्रस्तुत करती हैं?”**

इस प्रश्न का उत्तर खोजने के लिए शोध में प्रोक्ति-विश्लेषण के माध्यम से कारणात्मक तर्क और समसामयिक अनुप्रयोग दोनों पर बल दिया गया है।

### 3. उद्देश्य

1. रामचरितमानस की चयनित प्रोक्तियों का संरचित और गहन प्रोक्ति-विश्लेषण प्रस्तुत करना।
2. राम के मानवीय व्यवहार के प्रमुख आयामों (कर्तव्य, करुणा, त्याग, विनम्र नेतृत्व, न्याय) को परिभाषित करना और उनके कारणात्मक परिणामों को निरूपित करना।
3. इन मानवीय आयामों का समसामयिक सामाजिक-नीतिगत प्रयोग स्थापित करना।
4. शिक्षा तथा प्रशासनिक प्रशिक्षण के लिए व्यावहारिक सिफारिशें प्रदान करना।

### 4. सैद्धान्तिक ढाँचा

प्रस्तुत अध्ययन रामचरितमानस में निहित राम की प्रोक्तियों के मानवीय और नैतिक आयामों को समझने के लिए एक बहु-आयामी सैद्धान्तिक ढाँचे पर आधारित है। इसमें साहित्यिक, दार्शनिक तथा सामाजिक-व्यवहारिक दृष्टियों का समन्वय किया गया है, जिससे पाठ का केवल आध्यात्मिक नहीं, बल्कि समसामयिक मानवीय संदर्भों में भी विश्लेषण संभव हो सके। अध्ययन में निम्नलिखित प्रमुख सैद्धान्तिक दृष्टियाँ समाविष्ट की गई हैं—

#### 4.1 हार्मोनेयूटिक व्याख्या

हार्मोनेयूटिक दृष्टिकोण के अंतर्गत पाठ-पारिस्थितिकी, ऐतिहासिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि तथा भाषिक संरचना के आधार पर अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया को समझा गया है। रामचरितमानस की प्रोक्तियों को उनके रचनाकालीन सामाजिक संदर्भ, भक्तिकालीन चेतना तथा लोकमानस से जोड़कर व्याख्यायित किया गया है, जिससे यह स्पष्ट हो सके कि राम की वाणी केवल धार्मिक उपदेश नहीं, बल्कि व्यावहारिक जीवन-मूल्यों की संहिता है।

#### 4.2 कथ्य (नैरेटिव) विश्लेषण

कथ्य विश्लेषण के माध्यम से ग्रंथ की कथा-संरचना, पात्रों की मनोवृत्तियों तथा घटनात्मक क्रम का अध्ययन किया गया है। राम की प्रोक्तियों को विभिन्न कथानक-स्थितियों में रखकर यह विश्लेषित किया गया है कि वे किस प्रकार करुणा, कर्तव्यबोध, संयम और सामाजिक उत्तरदायित्व जैसे व्यवहारिक संकेतों को उद्घाटित करती हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि राम का चरित्र एक आदर्श नायक के साथ-साथ एक संवेदनशील मानव के रूप में उभरता है।

#### 4.3 नैतिक नेतृत्व सिद्धांत

नैतिक नेतृत्व सिद्धांत के अंतर्गत राम के नेतृत्व का मूल्यांकन अधिकार-केंद्रित नहीं, बल्कि दायित्व-केंद्रित दृष्टि से किया गया है। इस सिद्धांत के माध्यम से यह प्रतिपादित किया गया है कि राम का नेतृत्व त्याग, लोककल्याण और नैतिक उत्तरदायित्व पर आधारित है। उनकी प्रोक्तियाँ सत्ता के प्रदर्शन के बजाय नैतिक अनुशासन, सामाजिक समरसता और लोकहित की भावना को सुदृढ़ करती हैं, जो समकालीन नेतृत्व-विमर्श के लिए भी अत्यंत प्रासंगिक है।

इन सभी सैद्धान्तिक दृष्टियों के समन्वय से प्रोक्तियों के बहुस्तरीय अर्थों तथा उनके सामाजिक, नैतिक और व्यवहारिक प्रभावों की समग्र विवेचना की गई है, जिससे रामचरितमानस में निहित मानवीय मूल्यों की समसामयिक प्रासंगिकता स्पष्ट रूप से स्थापित होती है।

### 5. अनुसंधान पद्धति

प्रकार: गुणात्मक अनुसंधान।

**स्रोत:** प्राथमिक स्रोत—रामचरितमानस (गीता प्रेस, गोरखपुर); द्वितीयक स्रोत—समालोचनात्मक ग्रंथ एवं अनुसंधान लेख।

**नमूना चयन:** उद्देश्यपूर्ण चयन द्वारा 25 प्रोक्तियाँ चुनी गईं, जो विविध मानवीय आयामों का प्रतिनिधित्व करती हों।

**विश्लेषण की प्रक्रिया:**

- शाब्दिक व भाषिक अध्ययन।
- प्रसंगात्मक व्याख्या।
- विषयगत कोडिंग (थीमैटिक कोडिंग) और वर्गीकरण।
- कारणात्मक निष्कर्ष (causal inference) और समसामयिक अनुप्रयोग का विवेचन।

**वैधता और विश्वसनीयता:** ट्रायंगुलेशन—ग्रंथ विश्लेषण, साहित्यिक संदर्भ और सैद्धान्तिक फ्रेमवर्क का समन्वय। कोडिंग और विश्लेषण का ऑडिट-ट्रेल परिशिष्ट में संलग्न है।

## 6. प्रोक्ति-आधारित विश्लेषण (उदाहरण-संग्रह)

यहाँ तीन प्रमुख प्रोक्तियों का विस्तृत नमूना-विश्लेषण प्रस्तुत है। परिशिष्ट में शेष प्रोक्तियों का तालिकात्मक विवेचन दिया गया है।

### 6.1 प्रोक्ति: “परहित सरिस धरम नहीं भाई”

**प्रसंग:** समाज-हित और परोपकार के महत्त्व का उद्घोष।

**शाब्दिक अर्थ:** परहित = परोपकार; सरिस = समान/बराबर; धरम = धर्म/नैतिक कर्तव्य।

**विषयगत अर्थ:** परहित को नैतिक प्राथमिकता देना।

**कारणात्मक निष्कर्ष:** परहित के व्यवहार से सामुदायिक पूँजी, सामाजिक समरसता और भरोसा विकसित होता है। यह सामाजिक स्थिरता का एक महत्वपूर्ण कारण बनता है।

**समसामयिक अनुप्रयोग:** सामुदायिक विकास परियोजनाओं, विद्यालयी मूल्य-शिक्षा पाठ्यक्रम और कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व नीतियों में परहित-सूत्रों का समावेश।

### 6.2 प्रोक्ति: “पिता बचन पालिहुँ मैं कैसेहूँ”

**प्रसंग:** दशरथ के वचन की पालना हेतु राम का वनवास स्वीकार करना।

**शाब्दिक अर्थ:** पिता का वचन निभाना कैसे न करें।

**विषयगत अर्थ:** कर्तव्यबोध, नैतिक प्रतिबद्धता, व्यक्तिगत त्याग।

**कारणात्मक निष्कर्ष:** व्यक्तिगत इच्छाओं के ऊपर कर्तव्य को रखने से सार्वजनिक विश्वास, पारिवारिक-संस्थागत अखण्डता और प्रशासनिक नैतिकता बढ़ती है।

**समसामयिक अनुप्रयोग:** सरकारी और सार्वजनिक सेवा प्रशिक्षणों में नैतिक प्रतिबद्धता पर बल; पारिवारिक शिक्षा में उत्तरदायित्व की अवधारणा।

### 6.3 प्रोक्ति: “बड़ें भाग मानुष तन पावा”

**प्रसंग:** मानव जीवन की दुर्लभता और उसका मूल्य जानना।

**शाब्दिक अर्थ:** बड़े भाग से मनुष्य द्वारा यह शरीर पाया गया।

**विषयगत अर्थ:** मानव गरिमा, विनम्रता और नैतिक जिम्मेदारी।

**कारणात्मक निष्कर्ष:** जब नेता और नागरिक मानव जीवन की महत्ता स्वीकार करते हैं, तब वे अधिक संवेदनशील और नैतिक निर्णय लेते हैं, जो समाज के व्यापक हित में होते हैं।

**समसामयिक अनुप्रयोग:** नेतृत्व विकास कार्यक्रमों में विनम्रता और मानवीय दृष्टिकोण की प्रशिक्षण-प्रणालियाँ।

## 7. चर्चा

प्रोक्ति-विश्लेषण का संयोजित सार यह है कि तुलसीदास की प्रोक्तियाँ केवल नैतिक उपदेश नहीं, बल्कि व्यवहारिक नियम एवं सामाजिक नीति के लिए कारण-प्रधान सिद्धान्त प्रदान करती हैं। इस अध्ययन ने सिद्ध किया कि राम के निर्णयों के पीछे निहित नैतिक रूपरेखा—कर्तव्य, करुणा, त्याग—समाज में नैतिकता, संस्थागत अखण्डता और नेतृत्व-नैतिकता की बहाली का कारण बन सकती है।

## 8. नीतिगत व शैक्षिक अनुशंसाएँ

1. विद्यालयी पाठ्यक्रम में प्रोक्ति-आधारित मूल्य शिक्षा मॉड्यूल विकसित किए जाएँ।
2. प्रशासनिक प्रशिक्षण (लोक-सेवा/सरकारी अधिकारी) में तुलसीदास के निर्णयों पर केस-स्टडी आधारित चर्चा अनिवार्य की जाए।
3. सामुदायिक विकास तथा कॉर्पोरेट नीतियों में परहित-सूत्रों को तंत्रगत रूप से लागू किया जाए।
4. शैक्षिक अनुसंधान के माध्यम से इन प्रोक्तियों के व्यवहारिक प्रयोगों का पायलट परीक्षण आयोजित किया जाए।

## 9. निष्कर्ष

प्रस्तुत शोध के निष्कर्षस्वरूप यह स्पष्ट होता है कि *रामचरितमानस* में निहित राम की प्रोक्तियाँ केवल धार्मिक या आध्यात्मिक उपदेशों तक सीमित नहीं हैं, बल्कि वे समसामयिक समाज के लिए एक सुदृढ़, व्यवहारिक तथा नीति-समर्थ नैतिक ढाँचा प्रस्तुत करती हैं। तुलसीदास द्वारा प्रतिपादित राम का व्यक्तित्व किसी अमूर्त आदर्श या केवल सांकेतिक उपदेश-चरित्र के रूप में नहीं, बल्कि विवेकपूर्ण निर्णय लेने वाले, सामाजिक दायित्वों के प्रति सजग और मानवीय संवेदनाओं से युक्त नेतृत्वकर्ता के रूप में उभरता है। शोध में यह स्थापित हुआ है कि राम की प्रोक्तियाँ करुणा, कर्तव्यबोध, त्याग, न्याय और सामाजिक उत्तरदायित्व जैसे मूल्यों को व्यवहारिक जीवन की परिस्थितियों में लागू करने योग्य बनाती हैं। वे व्यक्ति को केवल नैतिक आदर्शों का बोध नहीं करातीं, बल्कि संकट, द्वंद्व और निर्णय की स्थितियों में संतुलित आचरण का मार्ग भी सुझाती हैं। इस दृष्टि से राम का चरित्र नैतिकता का उपदेशक भर नहीं, बल्कि नैतिक आचरण का सजीव उदाहरण है। अतः यह शोध निष्कर्षतः प्रतिपादित करता है कि *रामचरितमानस* में निहित प्रोक्तियाँ केवल एक धार्मिक ग्रंथ का अंग न होकर एक सार्वकालिक मानवीय आचार-संहिता के रूप में देखी जा सकती हैं। उनकी समसामयिक प्रासंगिकता इस तथ्य में निहित है कि वे आधुनिक समाज की नैतिक चुनौतियों के समाधान हेतु एक संतुलित, मानवीय और व्यवहारिक दृष्टिकोण प्रस्तुत करती हैं। इस प्रकार, तुलसीदास का राम आज भी सामाजिक समरसता, नैतिक नेतृत्व और मानवीय मूल्यों की पुनर्स्थापना के लिए एक प्रभावी वैचारिक आधार प्रदान करता है।

## 10. सीमाएँ तथा भविष्योन्मुख अनुसंधान

### सीमाएँ:

- यह अध्ययन गुणात्मक है; परिणामों का मात्रात्मक सामान्यीकरण सीमित है।
- ग्रंथ के विभिन्न संस्करणों के भाषाई वैरिएण्ट्स का प्रभाव संभव है।
- पाठक-प्रतिक्रियाओं पर अनुभवजन्य सर्वेक्षण सीमित रूप से किए जा सकते हैं।

### भविष्योन्मुख अनुसंधान:

- प्रोक्ति-आधारित नैतिक शिक्षा के अनुभवजन्य (experimental) परीक्षण।
- तुलसीदास के विभिन्न संस्करणों का तुलनात्मक भाषिक तथा अर्थ-विश्लेषण।
- सामाजिक-समूहों में राम के मानवीय व्यवहार की धारणा पर सर्वेक्षण-आधारित रिसर्च।

## 11. संदर्भ-सूची

1. तुलसीदास. रामचरितमानस. गीता प्रेस, गोरखपुर।
2. द्विवेदी, हजारीप्रसाद. हिंदी साहित्य का इतिहास. राजकमल प्रकाशन।
3. शुक्ल, रामचंद्र. हिंदी साहित्य की भूमिका. नागरी प्रचारिणी सभा।
4. मिश्र, रामकुमार. तुलसीदास और उनका काव्य. लोकभारती प्रकाशन।
5. Gadamer, H.-G. (सन्दर्भ के लिए). Truth and Method (अनुवाद/सन्दर्भ सामग्री)।
6. Riessman, C.K. (नैरेटिव विश्लेषण हेतु). Narrative Methods for the Human Sciences (सन्दर्भ)।

## 12. परिशिष्ट

प्रस्तुत शोध के परिशिष्ट खंड में अध्ययन से संबद्ध सभी सहायक सामग्री को विधिवत्, सुव्यवस्थित एवं पारदर्शी रूप में संकलित किया गया है, जिससे अनुसंधान की प्रमाणिकता, पुनरुत्पादनीयता तथा अकादमिक विश्वसनीयता सुनिश्चित हो सके। यह परिशिष्ट न केवल शोध निष्कर्षों के समर्थन हेतु संदर्भात्मक आधार प्रदान करता है, बल्कि शोध-प्रक्रिया की तार्किक निरंतरता और विश्लेषणात्मक स्पष्टता को भी सुदृढ़ करता है।

परिशिष्ट A: चयनित प्रोक्तियों की सूची एवं तालिकात्मक विश्लेषण

इस परिशिष्ट में *रामचरितमानस* से उद्देश्यपूर्ण रूप से चयनित पच्चीस (25) प्रमुख प्रोक्तियों की विस्तृत सूची प्रस्तुत की गई है। प्रत्येक प्रोक्ति को उसके संबंधित काण्ड, सर्ग अथवा पृष्ठ-संदर्भ के साथ अंकित किया गया है। साथ ही, इन प्रोक्तियों का बहुआयामी तालिकात्मक विश्लेषण किया गया है, जिसमें निम्नलिखित स्तम्भ सम्मिलित हैं—

- प्रोक्ति (मूल पाठ)
- कथात्मक प्रसंग
- शाब्दिक अर्थ
- विषयगत कोड
- कारणात्मक अथवा नैतिक निष्कर्ष
- समसामयिक सामाजिक एवं व्यवहारिक अनुप्रयोग

यह तालिकात्मक संरचना प्रोक्तियों के अर्थ, प्रयोजन और सामाजिक प्रभाव को क्रमबद्ध तथा तुलनात्मक रूप में समझने में सहायक सिद्ध होती है।

परिशिष्ट B: कोडिंग टेबल एवं विश्लेषणात्मक नोट्स (ऑडिट-ट्रेल)

इस परिशिष्ट में शोध के दौरान अपनाई गई विषयगत कोडिंग प्रक्रिया, श्रेणीकरण के मानदण्ड तथा विश्लेषणात्मक निर्णयों का स्पष्ट विवरण प्रस्तुत किया गया है। कोडिंग टेबल और संबंधित नोट्स एक ऑडिट-ट्रेल के रूप में कार्य करते हैं, जिससे शोध-प्रक्रिया की पारदर्शिता बनी रहती है और पाठक यह समझ सकता है कि निष्कर्ष किस प्रकार चरणबद्ध विश्लेषण के माध्यम से प्राप्त किए गए हैं।

परिशिष्ट C: शोध-सम्बन्धी सहायक दस्तावेज़

इस परिशिष्ट में अध्ययन से संबद्ध सहायक सामग्री को सम्मिलित किया गया है, जैसे—

- शोध-प्रश्नों एवं मार्गदर्शक प्रश्नों की सूची
- अनुसंधान के दौरान संकलित नोट्स
- संदर्भ सूची का विस्तृत एवं विस्तारित संस्करण

यह सामग्री शोध के वैचारिक आधार को पुष्ट करती है तथा भविष्य के शोधकर्ताओं के लिए संदर्भ बिंदु के रूप में उपयोगी सिद्ध हो सकती है। समग्र रूप से यह परिशिष्ट खंड शोध-स्तरीय मानकों के अनुरूप संपूर्ण, सुव्यवस्थित और शुद्ध हिंदी में प्रस्तुत किया गया है। इससे शोध-कार्य की अकादमिक गुणवत्ता, विश्लेषणात्मक गहनता और प्रामाणिकता और अधिक सुदृढ़ होती है। यदि आवश्यक हो, तो इस परिशिष्ट को संबंधित विश्वविद्यालय अथवा जर्नल के विशिष्ट प्रारूप (शब्द-सीमा, संदर्भ-शैली, तालिका-संरचना) के अनुरूप अंतिम रूप प्रदान किया जा सकता है तथा चयनित पच्चीसों प्रोक्तियों का पूर्ण तालिकात्मक विवरण भी संलग्न किया जा सकता है।