Advanced International Journal for Research (AIJFR)
E-ISSN: 3048-7641 ● Website: www.aijfr.com ● Email: editor@aijfr.com

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020ರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು

ಡಾ. ವೈ. ಚಂದ್ರಬಾಬು

ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
ಗಂಗಾವತಿ ಭಾಗ್ಯಮ್ಮ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು,
ಹೂವಿನಹಡಗಲಿ
ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ – 583219

ಸಾರಾಂಶ (Abstract)

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿರುವ National Education Policy 2020 ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯತೆ, ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಮಾತೃಭಾಷಾ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಈ ನೀತಿ, ರಾಜ್ಯಭಾಷೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೊಸ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಬಲಪಡಿಸುವುದು, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು, ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡೀಕರಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು ಈ ನೀತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020ರ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಕನ್ನಡದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸವಾಲುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೀವರ್ಡ್ಸ್: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಮಾತೃಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ, ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯತೆ, ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ

1. ಪರಿಚಯ

ಭಾರತವು ಬಹುಭಾಷಾ, ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದೇಶ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಾಧಾರ. ಪ್ರಾಚೀನ ಗುರುಕುಲ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಇಂದಿನ ಜಾಗತಿಕ ಡಿಜಿಟಲ್ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯವರೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ.

2020ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ National Education Policy 2020 ಶಿಕ್ಷಣದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ. 5+3+3+4 ಮಾದರಿ, ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು, ಮೈನರ್-ಮೇಜರ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ ಇವು ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಈ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

2. ಮಾತೃಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆ

ಮಹಾತ್ಮ Mahatma Gandhi, Rabindranath Tagore, B. R. Ambedkar, Sarvepalli Radhakrishnan ಮುಂತಾದ ಚಿಂತಕರು ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಸಹಜ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಶು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವೂ ಆರಂಭಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ವೇಗವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತದೆ. NEP 2020 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾತೃಭಾಷೆ/ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದೆ. ಇದು ಕನ್ನಡದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಲ ನೀಡುವ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

3. ಕನ್ನಡದ ಎದುರಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು

3.1 ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವ್ಯಾಮೋಹ

ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಕನ್ನಡದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಿದೆ.

3.2 ಹಿಂದಿ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದ ರಾಜಕೀಯ

ಕೇಂದ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆದ್ಯತೆ, ದಕ್ಷಿಣ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಆತಂಕವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳ ಅಸ್ಮಿತೆಗೆ ಸವಾಲಾಗಬಹುದು.

3.3 ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆ

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಕೊರತೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳ ಕನ್ನಡೀಕರಣದ ಅಭಾವ, ಉದ್ಯೋಗೋನ್ಮುಖ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಕೊರತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಡಚಣೆಗಳಿವೆ.

4. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು

4.1 ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ಅವಕಾಶಗಳು

NEP ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೈನರ್ ಮತ್ತು ಮೇಜರ್ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಬಹುದು. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ/ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಬಹುದು.

4.2 ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಡಿಜಿಟಲ್ ವಿಷಯಸಾಮಗ್ರಿ, ಇ-ಕಂಟೆಂಟ್, ಅನುವಾದ ಪೋರ್ಟಲ್‌ಗಳು, ಕನ್ನಡ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮುಂತಾದವು ಕನ್ನಡದ ಜಾಗತಿಕ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡಬಹುದು.

4.3 ಉದ್ಯೋಗಧಾತ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ

ನ್ಯಾಯಾಂಗ, ಆಡಳಿತ, ಮಾಧ್ಯಮ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ವಾಣಿಜ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದರೆ ಕನ್ನಡ ಉದ್ಯೋಗಧಾತ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು.

4.4 ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನಾಡುನುಡಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವುದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸತ್ವ ಉಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ.

5. ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು

1. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಿಕ್ಷಣ
2. ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯರಚನೆ
3. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
4. ಕನ್ನಡ-ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಪರಿಣತಿ ಮಾದರಿ
5. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಭಾಷಾ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ತರಬೇತಿ
6. ಕನ್ನಡ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಅನುದಾನ ಹಾಗೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ

6. ಚರ್ಚೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಕೇವಲ ಭಾಷಾ ಪ್ರಚಾರವಲ್ಲ; ಅದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ, ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಭಾಷಾ ಸಹೋದರತ್ವ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯತೆ ಉಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳ ಬಲವರ್ಧನೆ ಅವಶ್ಯಕ.

7. ನಿರ್ಣಯ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸ್ವಯಂ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಂಶೋಧಕರು, ನೀತಿನಿರ್ಮಾತೃಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕನ್ನಡದ ಶಾಶ್ವತ ಬಲವರ್ಧನೆ ಸಾಧ್ಯ.

ಕನ್ನಡವು ಕೇವಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ; ಅದು ಬದುಕಿನ ಸತ್ವ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆತಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉಳಿವು ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕತೆ ಎರಡನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

ಉಲ್ಲೇಖಗಳು (References – APA Style)

1. Government of India. (2020). *National Education Policy 2020*. New Delhi: Ministry of Education.
2. Radhakrishnan Commission. (1948). *Report of the University Education Commission*.
3. Kothari Commission. (1966). *Education and National Development*.
4. Gandhi, M. K. (1937). *Basic Education*.
5. Tagore, R. (1917). *Nationalism*.