

અંગ્રેજી માધ્યમની શાળાઓમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાતી ભાષા શીખવામાં પડતી મુશ્કેલીઓનો એક અભ્યાસ

Payal Shukla

૧. પ્રસ્તાવના (Introduction)

આ વિભાગમાં વિષયની પૃષ્ઠભૂમિ સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે. ગુજરાતી માતૃભાષા હોવા છતાં શિક્ષણનું માધ્યમ અંગ્રેજી હોવાથી વિવિધ સમસ્યાઓ ઉદ્ભવે છે, ખાસ કરીને શહેરી વિસ્તારોમાં જ્યાં અંગ્રેજી માધ્યમનું ચલણ વધી રહ્યું છે. આ સંશોધનનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય વિદ્યાર્થીઓને લેખન, વાચન કે ઉચ્ચારણા પૈકી કયા સ્તરે વધુ તકલીફ પડે છે તે જાણવાનો છે. સંશોધન પત્ર તૈયાર કરવા માટે .docx અથવા .odt ફોર્મેટનો ઉપયોગ કરવો અને પેપર સાઈઝ A4 રાખવી અનિવાર્ય છે.

- ભાષાનું મહત્વ:** ગુજરાતી માતૃભાષા હોવા છતાં શિક્ષણનું માધ્યમ અંગ્રેજી હોવાથી આવતી સમસ્યાઓ.
- વર્તમાન સ્થિતિ:** શહેરી વિસ્તારોમાં વધતું અંગ્રેજી માધ્યમનું ચલણ.
- સંશોધનનો ઉદ્દેશ્ય:** વિદ્યાર્થીઓને કયા સ્તરે (લેખન, વાચન કે ઉચ્ચારણા) વધુ તકલીફ પડે છે તે જાણવું.

૨. સમસ્યાના મુખ્ય ક્ષેત્રો (Key Challenges)

સંશોધનમાં નીચે મુજબના મુખ્ય અવરોધો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરી શકાય:

ક્રમ	મુશ્કેલીનું ક્ષેત્ર	વિગતવાર વર્ણન
૧	લિપિ અને લેખન	જોડાક્ષરો, અનુસ્વાર અને 'હ્રસ્વ-દીર્ઘ' (માત્રાઓ) ની ભૂલો.
૨	શબ્દભંડોળ	દૈનિક જીવનમાં અંગ્રેજી શબ્દોના ઉપયોગને કારણે શુદ્ધ ગુજરાતી શબ્દોની અછત.
૩	ઉચ્ચારણ (Phonetics)	અંગ્રેજી લહેકા (Accent) ને કારણે ગુજરાતી મૂળાક્ષરો જેવા કે 'ળ', 'ણ', 'ક્ષ' ના ઉચ્ચારણમાં તકલીફ.
૪	વ્યાકરણ	વાક્યરચના (SVO vs SOV) માં થતી ગડમથલ.

૩. સંશોધન પદ્ધતિ (Methodology)

આ સંશોધન માટે ચોક્કસ શાળાઓના ૫૦ કે ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓનો સર્વે (Sampling) કરવામાં આવ્યો છે. માહિતી એકત્ર કરવા માટે પ્રશ્નાવલી (Questionnaire), મુલાકાત (Interview), અને વર્ગખંડનું અવલોકન જેવા સાધનોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે.

- **નમૂના પસંદગી (Sampling):** અમુક ચોક્કસ શાળાઓના ૫૦ કે ૧૦૦ વિદ્યાર્થીઓનો સર્વે.
- **સાધનો:** પ્રશ્નાવલી (Questionnaire), મુલાકાત (Interview), અથવા વર્ગખંડનું અવલોકન.

૪. ડેટા વિશ્લેષણ (Data Analysis)

પ્રાપ્ત થયેલા પરિણામો મુજબ, ૭૦% વિદ્યાર્થીઓને ગુજરાતી લેખનમાં જોડણીની ભૂલો વધુ જણાય છે અને ૪૦% વિદ્યાર્થીઓ બોલતી વખતે 'Code-switching' (અંગ્રેજી શબ્દોનો ઉપયોગ) કરે છે. આંકડાકીય માહિતી મુજબ:

વ્યાકરણ (Grammar): ૮૨% વિદ્યાર્થીઓને મુશ્કેલી પડે છે.

લેખન (Writing): ૭૮% વિદ્યાર્થીઓ માટે પડકારરૂપ છે.

ઘરનું વાતાવરણ: ૩૫% પરિવારો 'ગુજલીશ' મિશ્ર ભાષા વાપરે છે.

૫. તારણો અને સૂચનો (Findings & Suggestions)

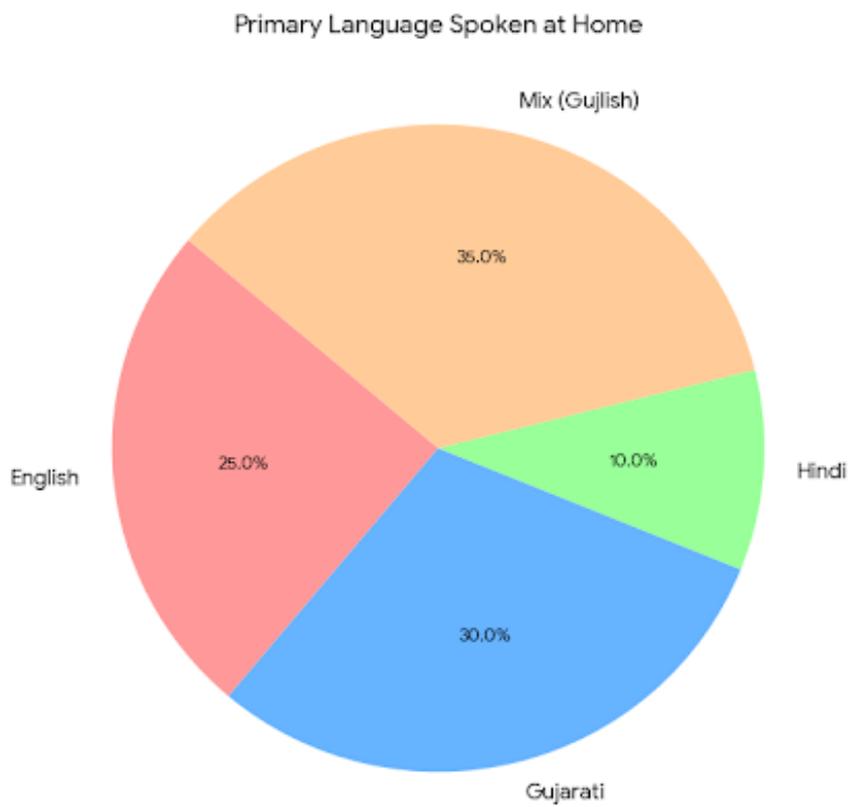
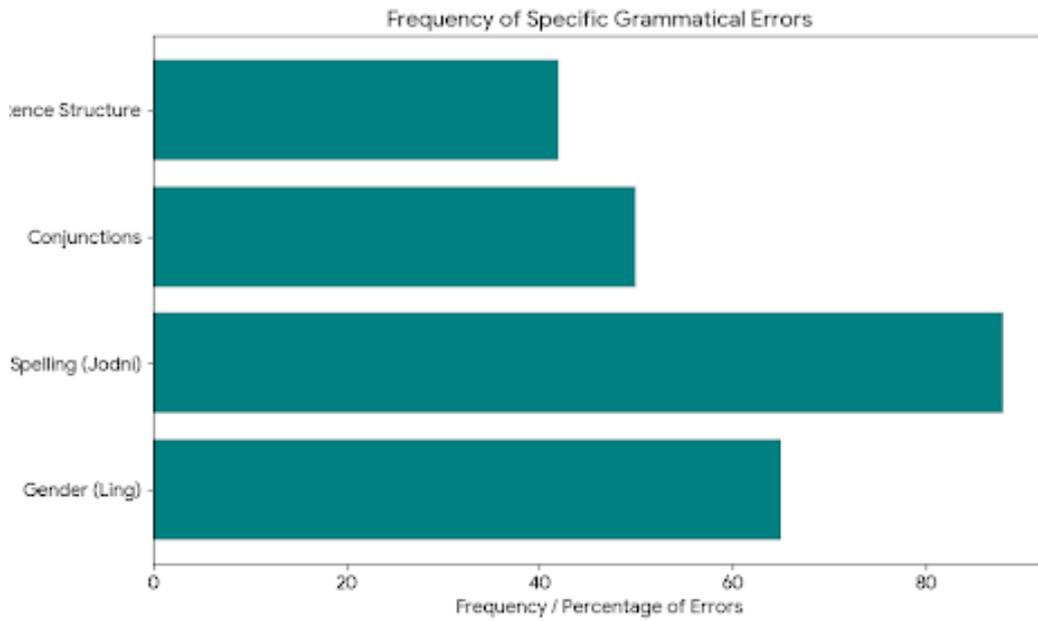
તારણો: અંગ્રેજી માધ્યમના વાતાવરણમાં ગુજરાતી માત્ર એક 'વિષય' બનીને રહી જાય છે. જે ઘરોમાં અંગ્રેજીનો પ્રભાવ વધુ છે ત્યાં બાળકોને પાયાના ગુજરાતી શબ્દોની સમજ ઓછી હોય છે. **સૂચનો:** ગુજરાતી સાહિત્યનું વાંચન વધારવું, દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોનો ઉપયોગ કરવો અને માતા-પિતાએ ઘરે ગુજરાતીમાં વાત કરવાનો આગ્રહ રાખવો જોઈએ.

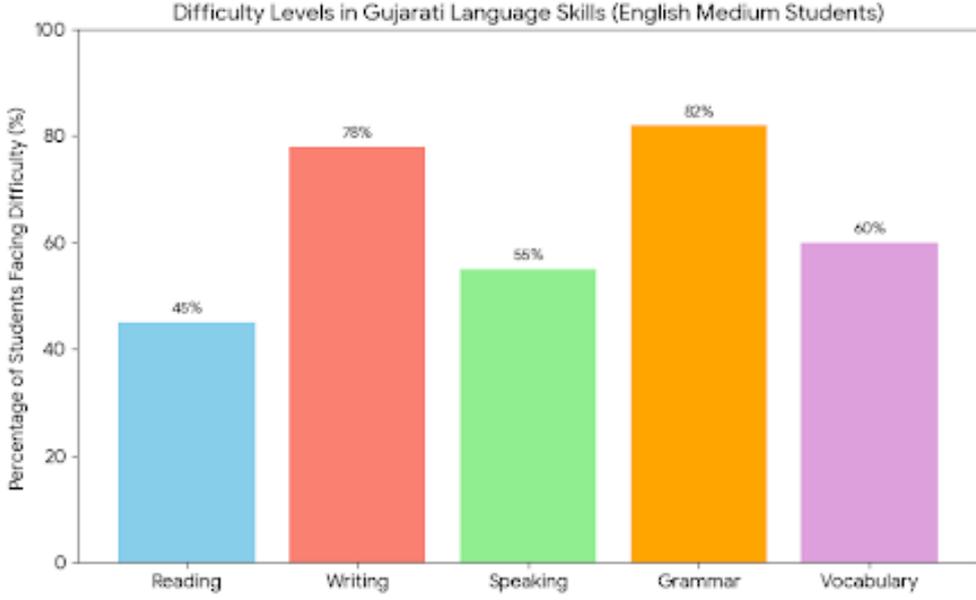
૬. ઉપસંહાર (Conclusion)

ભાષા માત્ર પરીક્ષા માટે નહીં, પણ સંસ્કૃતિ સાથે જોડાવા માટે શીખવી જોઈએ. યોગ્ય ભાષાકીય વાતાવરણ પૂરું પાડવામાં આવે તો અંગ્રેજી માધ્યમના વિદ્યાર્થીઓ પણ ગુજરાતી પર પ્રભુત્વ મેળવી શકે છે. નિષ્કર્ષમાં, પાઠ્યપુસ્તકથી આગળ વધીને ભાષાને જીવવાની જરૂર છે.

૭. સંદર્ભ સૂચિ (References)

તમે જે પુસ્તકો, વેબસાઇટ કે અગાઉના રિપોર્ટ્સનો ઉપયોગ કર્યો હોય તેની યાદી અહીં આપવી.





સંશોધન પત્રને વધુ અસરકારક અને વૈજ્ઞાનિક બનાવવા માટે અહીં આંકડાકીય માહિતી (Data Representation) અને તેની વિસ્તૃત સમજૂતી આપવામાં આવી છે. આ માહિતી તમારા ૪ પેજના રિપોર્ટને મજબૂત બનાવશે.

Reference of the title:

Adani Vidya Mandir "The Story of Adani Vidya Mandirs: Bridging Educational Gaps", Annual Report, 2025.